**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**(KYa 1104) «Қазақ тілі» пәнінің білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**2019-2020 оқу жылы**

**1 курс, о/б, көктемгі семестр**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **CӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | | | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | Қазақ тілі |  | - |  | - |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушы** | Аширова Анар Тишибайқызы филология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағат | Сәрсенбі, 14.00-ден 16.00-ге дейін |
| **e-mail** | [anara\_314@mail.ru](mailto:anara_314@mail.ru) |
| Телефоны | 377-33-39 (13-27), 87013143501 | 307 филфак |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:**  Қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде міндетті базалық пән ретінде жүргізіледі.  Қазақ тілін үйретудің бұл курсында студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны толықтыру қолға алынады.  **Курстың мақсаты:** Тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру.  Студенттердің төмендегідей қабілеттерін қалыптастыру нысанға алынады:  - алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу;  - өтілген грамматикалық құрылымдар бойынша еркін сөйлем құрай білу;  - өтілген лексикалық тақырыптар аясында эссе жаза білу;  - кесте, сызба, кластер бойынша жағдаяттарды түсіндіре білу;  қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі туралы алған білімін нақты жағдайлар мен жағдаяттарда қолдана алу;  - қазақ тіліндегі мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану; | | |
| Пререквизит | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні | | |
| Постреквизит | Кәсіби қазақ тілі | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – ... б.  2. Б.А. Омарова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 202 б.  **Қосымша әдебиет**  1. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.  2. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz  3. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz | | |
| Университет құндылықтары бойынша академиялық курс талаптары | **Академиялық тәртіп ережесі:**  Әр сабаққа міндетті түрде қатысу керек, сабаққа кешігу 0 балға тең; тапсырмаларды (семинар, СӨЖ, үй тапсырмаларын және аралық бақылау, миттериум, қорытынды емтихан) уақытында тапсыру. Уақытында тапсырылмаған жұмыстар қабылданбайды.  **Академиялық құндылықтар:**  Барлық тапсырмаларды өз бетінше, адал орындау. Плагиатқа және адал істелмеген жұмысқа жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау, миттериум және қорытынды емтихан тапсырған кезде біреуге сыбырлауға, біреуден көшіруге, басқа бір студент үшін емтихан тапсыруға болмайды. Төзімділік танытыңыз, өзге біреудің пікірін құрметтеңіз. Келіспейтін пікіріңізді дұрыстап жеткізе біліңіз.  Курстың қандай бір ақпаратын жалған таратқан, Интранетке дұрыс кірмеген, шпаргалка қолданған студентке «F» бағасы қойылады.  **Ескерту:** Өздік жұмысты орындау (СӨЖ), оларды тапсыру және қорғау, сонымен қатар өтілген материал бойынша қосымша ақпарат алу, оқытылып жатқан курс жөніндегі басқа да сұрақтар бойынша офис-сағаты кезеңінде оқытушыдан көмек сұрауға болады. | | |
| **Бағалау саясаты және аттестация** | **Критериалды бағалау:**  **Білім.**  Өткен материалдарды есте сақтау және қайталау; алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу; берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйрену**; мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыра** **алу**; өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолдана** **білу.**  **Түсіну.**  Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптарға қатысты айтылған ауызша, жазбаша пікірлердің негізгі мазмұнын **түсіну** және олардан негізгі ақпаратты **бөліп алу**; сөйлеушінің пікірін **түсіну**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; түрлі мәтіндердің мазмұнын **қабылдау** және **түсін**у: тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын **түсіну**, таныс сөздерге, фразаларға және сөйлемдерге сүйенумен қажетті/нақты ақпаратты, мәтіннің бөліктерін **таңдау** және **түсіну.**  **Функционалдық құзіреттілік**  **Қолдану.**  Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы әдеби және ғылыми мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну және олардан негізгі ақпаратты белгілеу, ақпаратты іздеудің түрлі стратегияларын **қолдану**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; тапсырманы орындау барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасау; арнайы лексиканы сауатты **пайдалану**; автордың қарым-қатынасын және пікірін түсініп оны практикада **қолдана алу**; сөздердің мәнін тексеру және оқығанды терең түсіну үшін қағаз және электронды тасымалдағыштардағы түрлі дереккөздерді **қолдану**.  **Талдау.**  **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;  - қажетті ақпаратты алу үшін неғұрлым күрделі сұрақтар қоя білу және мәтін мазмұнына талдау жасай алу;  - студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, күтпеген түсінікке жауап беру; салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;  - берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және **қорытынды жасай білу** және т.б.  **Жүйелік құзіреттілік**  **Жинақтау.**  Пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану; тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.  **Суммативтік бағалау.**  Университеттің Академиялық саясатына сай себепті жағдайға байланысты (науқастанып қалу, тосын, апатты жағдай, болжанбаған т.б. жағдайлар) үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстардың мерзімі ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы белсенділігі, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауы оның жалпы бағасына әсер етеді. Әрбір студенттің ұтымды жеке көзқарасы, пікірі ескеріледі. Үй тапсырмасын көшіріп алу, өзі орындамау, т.б. әділетсіз іс-әрекеттер бағаланбайды.  Өздік жұмыс – 8-10 балл / 40%  Семинар сабағы – 7-8 балл / 60%  Аралық бақылау – 100 балл  Миттериум – 100 балл / 100 %  Қорытынды емтихан – 100 балл / 100 %  Сіздің қорытынды бағаңыз төмендегі формула бойынша есептеледі:  Пайыз бойынша:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптардың атауы** | Сағат саны | Жоғары балл |
| 1 | **Практикалық сабақтар.**  Өтініш, тілек мәнді құрылымдар  Қазақстанның көрікті жерлері | 3 | 11 |
| 2 | **Практикалық сабақтар.**  Мақсат мәнді құрылымдар  Қазақстандағы туризм, демалыс және саяхат | 3 | 11 |
| 3 | **Практикалық сабақтар.**  Себеп-салдар мәнді құрылымдар.  Қазақ елінің тарихи орындары | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №1**  «Көне қалалар сыры»,  «Көне және заманауи ескерткіштер» тақырыптары бойынша жобалық жұмыс. |  | 20 |
| 4 | **Практикалық сабақтар.**  Міндеттілік, тиістілік модальдылығын білдіретін құрылымдар  Ұлттық қорықтар мен парктер | 3 | 11 |
| 5 | **Практикалық сабақтар.**  Шарт мәнді құрылымдар  Экология – ел тағдыры | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №2**  «Таза болса табиғат – аман болар адамзат!» тақырыбына презентация дайындау (топтық жұмыс). |  | 25 |
| 1. **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
| 6 | **Практикалық сабақтар.**  Себеп-салдар мәнді құрылымдар  Ұлт болашағы – ұрпақ денсаулығы | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №3**  «Ұлттық дәстүр – ұлттық рухтың тайқазаны»  «Ұлт болашағы – ұрпақ денсаулығы» |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақтар.**  Көп мағыналы сөздер  Ұлттық дәстүр – ұлттық рухтың тайқазаны | 2 | 11 |
| 8 | **Midterm examination (Тыңдалым, оқылым,**  **жазылым әрекеттерін жүзеге асыру)**  Тұрақты сөз тіркесі  Наурыз – ұлыстың ұлы күні | 3 | 11 |
| 9 | **Практикалық сабақтар.**  Мақал-мәтелдер  Қазақтың ұлттық тағамдары | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №4**  «Төл теңгенің тарихын білесіз бе?» тақырыбында пікіралысу. |  | 25 |
| 10 | **Практикалық сабақтар.**  Бөгде сөз және оның түрлері  Қазақ халқының ұлттық киімдері | 3 | 11 |
| **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ (МТ)** |  | **100** |
| 11 | **Практикалық сабақтар.**  Кәсіби лексика  Ұлттық валюта | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №6**  Тұрақты сөз тіркестерін, мақал-мәтелдерді қатыстыра отырып, ұлттық дәстүрлерге байланысты 15 сөйлем құрау (жеке жұмыс). |  | 15 |
| 12 | **Практикалық сабақтар.**  Термин сөздер  Қазақстан экономикасы | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №7**  Өткен лексикалық тақырыптардың біріне эссе жазу.«Су – тіршілік көзі» |  | 15 |
| 13 | **Практикалық сабақтар.**  Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Әдеби тіл  Жеке кәсіпкерлік | 3 | 11 |
| 14 | **Практикалық сабақтар.**  Мақсат мәнді құрылымдар  Бағалы металдар мен асыл тастар | 3 | 11 |
| 15 | **Практикалық сабақтар.**  Әдеби тілдің стильдік тармақтары  Каспий тағдыры – әлем тағдыры | 2 | 11 |
|  | **БАРЛЫҒЫ 2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы: Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы: Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А.Тымболова

Оқытушы: А.Аширова